

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ ПЕДИАТРОВ НА КУРСЕ НЕОНАТОЛОГИИ

Линчевский Г.Л., Головки О.К., Воробьева О.В., Левченко Л.А.

*Донецкий государственный медицинский университет
им. М. Горького, Украина*

Обучение на Курсе неонатологии предполагает подготовку и выпуск для практического здравоохранения специалистов - врачей педиатров, способных всесторонне оценить функциональную систему «мать-плацента-плод-новорождённый», проанализировать антенатальные и интранатальные факторы риска и провести лечебно-профилактические мероприятия по оказанию специализированной помощи новорождённым детям. Неонатология, являясь составной частью педиатрии, требует знания анатомо-физиологических особенностей неонатального периода, особенностей формирования и течения патологических процессов, протекающих у плода, новорожденного, больного доношенного и недоношенного ребенка в условиях влияния разнообразных факторов риска, включая влияние лекарственных препаратов с учетом их кинетики, а также основных концепций терапии, выхаживания и реабилитации.

Типовой учебный план и программа прохождения интернатуры МОЗ Украины рассчитан на 21 день, которые включают 116 часов практических занятий, 32 часа семинарских занятий и 8 часов лекционного материала.

В связи с повсеместным внедрением в Украине Приказов МОЗ и клинических протоколов, созданных на принципах доказательной медицины, существующих программ «Здоровье матери и ребенка», «Грудное вскармливание», «Первичная реанимация новорожденных» сотрудниками курса неонатологии Донецкого государственного медицинского университета разработана усовершенствованная рабочая программа преподавания неонатологии интернам – педиатрам. Она включает основные разделы неонатологии, фармакотерапии плода и новорожденного, особенности вскармливания и ухода за здоровым и больным ребенком.

Занятия с интернами-педиатрами проходят на двух клинических базах курса неонатологии. Первая – родильное отделение совместного пребывания матери и ребёнка, интенсивной терапии и реанимации новорожденных, а также отделение недоношенных детей городской клинической больницы. Вторая – центр патологии новорожденных Областной детской клинической больницы с отделением реанимации и хирургии новорожденных.

При обучении на клинической базе родильного дома врачи-интерны педиатры имеют возможность ознакомиться с принципами свободного ведения родов с участием членов семьи, организации санитарно-эпидемиологического режима родовспомогательного учреждения, основными направлениями поддержки и пропаганды раннего и длительного грудного вскармливания. Преподаватели помогают приобрести практические навыки по соблюдению тепловой цепочки, открытому ведению пупочного остатка, уходу и наблюдению за доношенными новорожденными на участке, оказанию специализированной помощи недоношенным и детям с экстремально низкой массой тела на всех этапах выхаживания.

Обучение на базе отделения патологии новорожденных построено с использованием всех доступных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики и лечения новорожденных детей. В условиях отделения патологии и реанимации новорожденных врачи – интерны имеют возможность полноценно познакомиться со всей соматической, инфекционной, эндокринной, хирургической и кардиохирургической патологией периода новорожденности и неонатальной неврологией. Преподаватели Курса уделяют большое внимание приобретению врачами-интернами навыков использования и трактовки результатов рентгенологического, ультразвукографического, электрокардиологического, эндоскопического обследований новорожденных с различной патологией.

Последовательное обучение на различных клинических базах позволяет интернам-педиатрам узнать о современных направлениях неонатологии, участвовать в лечебном процессе, научиться аналитически осмысливать этапы лечения больного, расширить свой практический кругозор, «не бояться» новорожденного ребенка, уверенней чувствовать себя при работе с этим контингентом детей в педиатрических отделениях и на участке, по-новому взглянуть на профессию врача-педиатра-неонатолога.